

Ponte Linguistico

Fra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado

Istituto Comprensivo

Paciano, Panicale, Tavernelle

2016-2015



Insegnanti collaboratori al progetto

Scuola Primaria

- Matelda Marinucci
- Roberta Orsini

Scuola secondaria del 1° Grado

- Cristina Maria Cristini
- Pasquale Morsilli

Il Ponte Linguistico

- Il ponte linguistico fra scuole primarie e scuole secondarie di primo grado 1° Media è un progetto di continuità Inglese.
- Il progetto rivisita il lessico e le strutture grammaticale dal percorso primario e utilizza il linguaggio già acquisito insieme al nuovo linguaggio del percorso della scuola secondaria.

Le classi

- Sono state coinvolte sette classi dall'istituto. 4 classi primarie e 3 classi secondarie di primo grado di circa 25 allievi ciascuna classe. Ogni classe ha assistito a 12 incontri di un'ora con l'insegnante ed esperta esterna Prof.ssa Suzannah Behrens titolare dell'English Studio Paciano insieme alle insegnanti d'inglese di ogni classe. Dalla scuola Primaria Maestra Matelda Marinucci e Maestra Roberta Orsini, dalla scuola Secondaria di primo grado Prof.ssa Cristina Maria Cristini e Prof. Pasquale Morsilli

Il metodo

Il metodo usato per:

- riattivare il lessico già acquisito,
- fare comunicare gli allievi fra loro,
- fare lavorare in gruppi e in coppie,
- coltivare una sicurezza linguistica,
- curare le quattro capacità linguistiche,
- usare le intelligenze multiple,
- personalizzare le lezioni
- e includere le 4 "C" - comunicazione, cultura, cognizione e contenuto

è stato una combinazione tra il metodo comunicativo già usato nelle scuole e la metodologia CLIL in tale modo di dare un assaggio sia agli alunni sia alle insegnanti di questo nuovo approccio.

Come è stato implementato

Per non fare centinaia di fotocopie x più di 180 studenti è stato usato il proiettore o la LIM insieme a dei PowerPoint.

I PowerPoint sono stati preparati:

- per stimolare l'interesse e l'attenzione,
- per dare degli spunti di riflessione e dialoghi,
- per riattivare il lessico dormiente, e
- per personalizzare le lezioni.

Considerando tutti i tipi d'intelligenze e i BES, sono stati usati dei flashcards, canzoni e filastrocche, il TPR, e la drammatizzazione, per ricordare, ripassare e lavorare sull'intonazione e pronuncia delle parole, delle strutture grammaticali, e dei "chunks".

Il Lesson Plan

- Che cosa sanno già i miei studenti?
- Per primo, per verificare le conoscenze lessicali o grammaticali degli argomenti gli studenti hanno fatto un brainstorming in coppie. C'era un elemento di competitività fra le coppie per vedere chi poteva ricordarsi il maggiore numero di parole riguardanti al tema. L'elenco delle parole è stato scritto sulla lavagna per condividere i contributi di ogni coppia con tutta la classe e per ripassare lo spelling e la pronuncia dei termini e per riciclare il lessico dormiente.

Esempio del Brainstorming

Giving information about yourself

- **Questions:** What's your name?, How old are you? Have you got any brothers or sisters? What's your favourite....? etc.
- **Members of the family:** Mum, dad, brother, sister, etc.
- **Jobs:** teacher, doctor, mechanic, hairdresser, etc.
- **Countries:** Italy, England, Spain, France, Russia, etc.
- **Hobbies:** Play football, play the piano, dance, etc.

Usare il lessico del Brainstorming

My name is Suzannah.
I'm from England.
I've got two sisters.
One is an artist and one is a doctor.
I've got 5 cats.
I can swim and play the guitar.
I can't draw.
I love singing and music.
I don't like onions, etc.

Grammatica

Che cosa sappiamo della terza persona?

- La "s" alla fine del verbo
- He, she, it
- "does" per fare delle domande
- "doesn't" per fare delle frasi negative
- Quali verbi si comportano in modo diverso? go-goes, study-studies, finish-finishes, etc.

Look and think

Proiettare un'immagine sulla lavagna di un personaggio conosciuto. Che cosa possiamo dire su di lui? Fatto per carpire informazione dalla classe e stimolare intrese e partecipazione.



PIXAR ANIMATION STUDIOS

Domande per carpire informazione dalla classe. (Hands up)

- Who is he?
- What's his name?
- Where's he from?
- What's his job?

- Has he got any brothers and sisters?
- What's his favourite food?
- Where does he live?
- Can he cook?

Springfield

- This is Springfield.
- It's a town.
- It's in the U.S.A.
- It's 220 years old.
- It's got a population of 60 000 people.
- It's got many shops and places
- There is a:
- You can: play baseball, go to the cinema, go to a restaurant, go to the supermarket, play in the park, eat a hamburger, visit the museum

Attività didattica

In gruppi, in coppie o da solo

- Che cosa sai di questo personaggio/posto/etc?
- Scrivere 6 frasi su questo personaggio
- Scrivere 6 domande che vorresti fare su questo personaggio o posto
- Descrivere questo personaggio o posto
- Scegliere un personaggio o posto e descriverlo.

I temi dei PowerPoint

- **Io:** About Me
- **Tu:** Tell me about you
- **Lei:** Lisa, Maggie e Marge Simpson
- **Lui:** Bart, Homer Simpson, Remy e Harry Potter
- **Esso:** Il cane di Bart, Springfield, Panicale, Paciano, Tavernelle
- **Il mio Paese:** There is/there are
- **lo Shopping** Can I have...? Please. Thank you Numeri, prezzi, indicazioni stradali
- **Lessico** e temi: la famiglia, la città, lo shopping, il cibo, i vestiti, la cartoleria, i giocattoli, la mia giornata
- **Grammatica:** verbo essere, avere, il presente con do/does, plurali, domande, genitivo sassone, can/can't, there is/there are, etc.
- **Pronuncia e intonazione:** Can I have a please?
- Canzoni : Cup song, canzoni dei negozi
- Drammatizzazioni e Roleplay
- Prove esami Cambridge Starters, Movers, KET

Il Motivo

- I personaggi e posti famosi sono stati scelti perché tutti gli allievi gli conoscevano, così ogni studente aveva qualcosa da contribuire.
- Gli studenti hanno potuto vedere quanto era facile trasferire il linguaggio già acquisito a situazioni nuove.
- Gli studenti potevano ripassare il lessico dormiente insieme a strutture grammaticali nuove e vecchie in modo divertente.

Alla fine

- Gli allievi hanno fatto delle prove degli esami di Cambridge.
- Le quinte classi Cambridge Starters (A1).
- Le prime classi Cambridge Movers (A1+) e KET (A2).
- Alla fine dell'anno scolastico hanno fatto uno spettacolo musicale in lingua inglese ogni classe raccontando il suo paese, comprendo la storia, i negozi, i luoghi, e le indicazioni stradali.
-

Spettacolo musicale Shops and shopping Primaria Tavernelle con Maestra Matelda Marinucci e Maestra Roberta Orsini

Discorso fine corso con alunni e genitori in inglese e italiano con Suzannah Behrens, Matelda Marinucci e Roberta Orsini.